**Международный День Защиты детей**

**1 июня**

**Вед:** Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и пришло долгожданное лето, а вместе с ним и первый летний праздник - Международный День Защиты детей! 1июня (в субботу) все взрослые и дети, во многих странах мира отмечали этот праздник.

 Возник он не случайно. К сожалению, есть страны на нашей планете, где очень трудно живётся детям. Им не хватает еды и воды, игрушек, внимания и теплоты. Без помощи взрослых им просто не обойтись.

Впервые об этом заговорили в Париже 70 лет назад, и с тех давних пор, каждый год, в первый день лета, 1 июня проводиться праздник, посвящённый детям. В этот день большинство родителей, бабушек и дедушек находят время для посещения со своими ребятишками кинотеатров, парков, аттракционов и выполняют все их желания.

У этого праздника даже есть свой флаг. Мы хотели украсить наш зал этим флагом, но злой волшебник украл его, а карту, на которой нарисовано, где лежит флаг, разрезал на несколько частей и спрятал их в разных местах. Ребята! Вы поможете нам собрать карту и найти флаг? (ответы детей).

Отлично! Ребята, но надо не только найти части карты. Дело в том, что каждую часть карты он отдал нескольким людям, которых заколдовал. И заклинание рассеется только после того, как будут выполнены задания этих людей.

Вам надо побывать у каждого героя, и дружно, всей группой выполнить все его задания. Только после этого, он отдаст вам часть карты. И когда вы соберете все 4 части карты, мы сможем найти то место, где спрятан наш флаг. Отдаю вам маршрутные листы, к кому вы идете прямо сейчас.

*Раздача маршрутных листов. Каждая группа идет согласно маршрутного листа, выполнять задания героев, после чего, каждый герой отдает группе часть карты. После того, как все 4 части карты получены – группа по карте ищет место, где спрятан флаг, и находит его. У каждой группы своя карта, и свой флаг.*

**Станции**

**-** Станция здоровья **(**Доктор Айболит)

- Спасательная (Пожарный)

- Светофорная (Сотрудник ГБДД)

- Игровая (Пеппи)

**Маршрутные листы**

**Ягодки:** 1- Станция здоровья (Доктор Айболит)

2- Светофорная (Сотрудник ГБДД)

3- Игровая (Пэппи)

4- Спасательная (Пожарный)

**Пчелки:** 1- Светофорная (Сотрудник ГБДД)

2- Игровая (Пеппи)

3- Спасательная (Пожарный)

4- Станция здоровья (Доктор Айболит)

**Божья коровка:** 1- Игровая (Пеппи)

2- Спасательная (Пожарный)

3- Станция здоровья (Доктор Айболит)

4- Светофорная (Сотрудник ГБДД)

**Сказка:** 1- Спасательная (Пожарный)

2- Станция здоровья (Доктор Айболит)

3- Светофорная (Сотрудник ГБДД)

4- Игровая (Пеппи)

**Станция здоровья (Доктор Айболит)**

 **Младшие группы (Ягодки, Пчелки)**

**Айболит:** Здравствуйте, ребята. Как живете? Как животик? Предлагаю вам отправиться в страну Здоровья. Как вы думаете, что такое здоровье? (ответы детей). Я считаю, что здоровье – это сила и ум; здоровье – это красота; здоровье – это богатство; у здорового человека все получается. А что надо сделать, чтобы быть здоровым? (делать утром зарядку обязательно; мыть руки перед едой; закаляться; чистить зубы утром и вечером перед сном; заниматься физкультурой и с**портом). Вот и мы с вами давайте немного разомнемся**

**Физминутка «Будем прыгать и скакать!»**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! *(Прыжки на месте.)*

Наклонился правый бок. *(Наклоны туловища влево-вправо.)*

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки *(Руки вверх.)*

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, *(Присели на пол.)*

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, *(Сгибаем ноги в колене.)*

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли *(Подняли ноги вверх.)*

И немного подержали.

Головою покачали *(Движения головой.)*

И все дружно вместе встали. *(Встали.)*

**Айболит**: Молодцы ребята.

**Игра «Да - нет»**

- Каша-вкусная еда. Это нам полезно? *(да)*

- Творог, сыр, кефир всегда нам полезны, дети? *(да)*

- Лук зеленый иногда нам полезен, дети? *(да)*

- В луже грядная вода нам полезна, дети? *(нет)*

- Щи-отличная еда. Это нам полезно? *(да)*

- Мухоморный суп всегда-это нам полезно? *(нет)*

- Фрукты – просто красота! Это нам полезно? *(да)*

- Грязных ягод иногда съесть полезно, дети? *(нет)*

- Семь мороженных всегда есть полезно дети? *(нет)*

- Овощей растет гряда. овощи полезны? Да

- Сок, компотик иногда нам полезны дети? *(да)*

- есть *«от пуза»* -красота! Это нам полезно? (*да)*

- Объедаться – никогда! Это вредно дети? *(да)*

- Съесть мешок большой конфет… это вредно? Точно нет! *(ДА)*

**- Л**ишь полезная еда на столе у нас всегда? *(да)*

- Раз полезная еда – будем мы здоровы? *(Да)*

- Ну, детишки, как здоровье?

- Если все у вас в порядке, значит будем танцевать. *(в круг)*

ТАНЕЦ *«УТЯТ»* Музыка *«танец маленьких утят»*

**Айболит**: Ребята, а что нужно для того чтобы быть чистым? (мыло, мочала, з/щетка)

А чтобы быть здоровым, что нужно? (витамины)А где же они прячутся?

**Айболит**: А что бы узнать где прячутся витамины, давайте поиграем вот в какую игру.

**Игра «Чудесный мешочек».**

В этом мешочке лежит то, где прячутся витамины. Поиграем?

Правила игры: Нужно взять предмет, назвать его и положить в кастрюльку, если это овощ, а если фрукт, то в вазу.

(Дети вынимают по одному предмету, называют и раскладывают).

**Айболит**: Катя, что мы пожили в кастрюлю?

**Дети:** Морковку, капусту, огурец, репу.

**Айболит**: Маша, как одним словом их назвать? (дети отвечают).

-Лена, а что находится в вазе? (Фрукты)

**Айболит**: Молодцы, ребята. Заслужили часть карты.

**Станция Доктор Айболит**

**Старшие группы (Божья коровка, Сказка)**

**Айболит:** Здравствуйте, ребята. Как живете? Как животик? Предлагаю вам отправиться в страну Здоровья. Как вы думаете, что такое здоровье? (ответы детей). Я считаю, что здоровье – это сила и ум; здоровье – это красота; здоровье – это богатство; у здорового человека все получается. А что надо сделать, чтобы быть здоровым? (делать утром зарядку обязательно; мыть руки перед едой; закаляться; чистить зубы утром и вечером перед сном; заниматься физкультурой и с**портом).**

Ребята, а вы знаете, **кто** и **как** заботиться о вашем здоровье?

|  |
| --- |
| **Кто и как заботиться о твоем здоровье** |
| кто | как |
| Родители | заботятся о тебе, обеспечивают питанием, одеждой, водят в поликлинику к разным врачам, лечат по назначению врача, закаливают, занимаются вместе с тобой туризмом, спортом, путешествуют. |
| Врачи | лечат, делают прививки, операции, консультируют, наблюдают |
| Воспитатели и сотрудники дет.сада | соблюдают режим дня, охраняют твое здоровье, следят за чистотой и свежестью воздуха, оказывают помощь, если заболел |
| Повара | готовят вкусную и полезную пищу |
| Строители | сстроят просторные дома, детские сады, школы, а также поликлиники и больницы. |
| Писатели | пишут полезные книги о здоровье, режиме дня, питании и т.д. |
| художники | рисуют плакаты о том, как сохранить здоровье |
| Композиторы музыканты, певцы | сочиняют и исполняют музыку, которая успокаивает и полезна для здоровья |
| Клоуны, актеры | создают хорошее настроение, что также полезно для здоровья |
| Физвоспитатели, тренеры | проводят физкультурные занятия и спортивные тренировки, которые сохраняют здоровье. |

**Вед:** Вот видите, ребята, сколько людей заботятся о вашем здоровье, и это не случайно. Право детей на медицинский уход записано в Конвекции ООН о правах ребенка.

**Айболит:** Скажите, ребята, вот сейчас наступило лето, солнце стало светить ярче, а вы знаете, как надо себя вести на улице в такие солнечные дни? Посмотрите друг на друга: все надели головной убор (панаму и ли кепку)?

А зачем на голове нужно носить летом головной убор?

Как вы думаете, дети, можно ли долго находиться под жгучими лучами солнца?

Молодцы, вы совершенно правы! Выходя летом на улицу в яркую солнечную погоду, нужно обязательно надевать летний головной убор: панаму или кепку – чтобы сохранить свое драгоценное здоровье.

Ребята, я знаю, что вы очень любите бегать, но не всегда аккуратно. Теряя равновесие, вы падаете, и может появиться синяк, царапина или ссадина. Давайте поиграем в игру, которая называется «Можно или нельзя». Это игра о том, как помочь поврежденной коже. Я буду зачитывать вам предложения, а вы будете отвечать, можно так делать или нельзя.

**Игра «Можно или нельзя»**

**Айболит:** представьте, что вы поранились:

- можно ли облизывать ранку (нельзя)

- расчёсывать воспалившееся место (нельзя)

- мыться теплой водой с мылом (нельзя)

- надавать чужую одежду и обувь (нельзя)

- прикладывать лист подорожника можно, только чистый)

- обращаться к взрослому, воспитателю или к другу, который может позвать на помощь взрослого (можно)

- обращаться к доктору (можно)

- пользоваться медицинскими мазями и растворами (йодом, перекисью водорода, зеленкой) самостоятельно (нельзя)

- применять медицинские мази и растворы (йод, перекись водорода, зеленку) с помощью взрослого (можно)

Ну что, ребята! Я очень доволен тем, что вы только сегодня всего узнали! Надеюсь, что знания сохраняться надолго.

**Игра-практика «Что делать?»**

Дети делятся на 2 группы. Для каждой группы приготовлен комплект (кукла, одежда, мыло, зубная щетка, зубная паста, полотенце, мяч, панама, фрукты, овощи, конфеты, лимонад, вода, молоко, бинт, лейкопластырь)

Проговаривается ситуация, а дети должны на примере куклы показать, что нужно сделать.

Кукла Катя утром проснулась и:

- пошла умываться (чистить зубы, мыть руки и лицо)

- посмотрела в окно, и увидела, что на улице тепло, и ярко светит солнце. Катя оделась и пошла гулять (одела панаму, взяла с собой воду)

- солнце светило очень ярко, и Кате стало жарко (попить воды, уйти в тень)

- Катя пришла домой пообедать (помыть руки с мылом, выбрать правильную еду)

- после тихого часа, Катя взяла мяч и вновь отправилась на улицу, но на улице стало прохладее (одень кофту)

- но случайно подвернула ногу, и получила ссадину на локте (позвать маму, вместе с ней забинтовать ногу, обработать рану, заклеить лейкопластырем)

- пару дней отдыхала дома

**Станция Светофорная**

**Старшие группы**

**Сотрудник ГБДД:** Здравствуйте, ребята! Давайте с вами знакомиться. Меня вы конечно же узнали? (ответы детей). А вот как зовут вас, я сейчас узнаю. Просто громко все вместе назовите свое имя. (Дети называют каждый свое имя, все вместе). Отлично, вот и познакомились. Дело ребята такое. Мне надо проверить, готовы ли вы к лету. А самое главное, помните ли вы правила поведения на проезжей части, и в придворовой зоне, ведь лето настало, и вы наверняка будете часто гулять у себя во дворах. Готовы отвечать на мои вопросы? (ответы детей)

1. Кто такой «пешеход»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).

2. Где должны ходить пешеходы? (тротуар)

3. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)

4. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).

5. Как правильно переходить дорогу? (1 – приготовиться, 2 – посмотреть налево, 3 – посмотреть направо, вновь налево, и, если нет машин начинать переходить дорогу. Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше).

6. Какие виды переходов вы знаете? (наземный, подземный)

7. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса, трамвая, или троллейбус? (надо переходить дорогу в специально предназначенных для этого местах: светофор, пешеходный переход (наземный, подземный)

8. Где можно играть детям?

9 Чего стоит опасаться на улице, когда гуляешь один?

10. Какие машины могут ехать на красный свет? (пожарная, полицейская, скорая помощь)

11. Для чего регулировщику нужен жезл? (Регулировать движение)

12. Только на какой свет можно переходить дорогу? (зеленый)

13.Если ты едешь в автобусе или автомобиле, то кто ты? (пассажир)

14. Опасно ли ходить по краю тротуара? (Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом)

**Сотрудник ГБДД**: Ну надо же, и правда всё знаете и помните. Но у меня для вас, еще задание.

Вот вы же любите сказки и мультики? Я надеюсь, что вы хорошо помните сказочных героев.

Ваша задача вспомнить и назвать средства **передвижения сказочных, и мультгероев**. Я буду называть героя из сказки, а вы, мне называйте, его транспорт, и что он делал: ехал, летел или плыл на нем?

Емеля — печка

Баба-Яга — ступа

Золушка — карета

Айболит — волк, кит, орёл

Дюймовочка — ласточка

Крокодил Гена — паровоз

Кот Леопольд — велосипед

Алладин — ковер-самолет

Бременские музыканты — повозка

Что подарили родители дяди Фёдора почтальону Печкину? — велосипед.

Светофор: Ну что ж, теперь я спокоен за вас, и предлагаю нам с вами поиграть.

**Игра называется «Красный, желтый, зеленый»**

Я вам буду показывать цвета светофора, а вы, в соответствии с ними выполняете движения.

красный кружок – вы замираете;

Жёлтый – хлопаете в ладоши;

Зелёный – двигаетесь, маршируете.

**Сотрудник ГБДД:** Ну что, ж ребята, вы справились с моими заданиями, и теперь я могу отдать вам часть карты.

**Станция Светофора**

**Младшие группы**

**Сотрудник ГБДД**: Ребята, готовы отвечать на мои вопросы? Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы будете отгадывать.

На дороге встал в дозор

Пучеглазый …? *(Светофор.)*

Желтым глазом он мигает.

Строго нас предупреждает:

Чтобы был счастливым путь

Повнимательнее будь!

И не бегай, не играй,

Где автобус и трамвай!

Будь, малыш, всегда смышленый

И шагай на свет …? *(Зелёный.)*

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть …*(Переход.)*

Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут …? *(Подземный переход.)*

Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг -... *(Дорожный знак.)*

Какой свет нам говорит:

«Проходите – путь открыт» (зеленый)

Полосатая лошадка,

Её „зеброю” зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут. (пешеходный переход)

Машины мчатся. Тут же, вскачь,

Летит к проезжей части мяч.

Должны запомнить все, друзья,

Что за мячом …! (бежать нельзя)

Кто пешком всегда идет?

Догадались? …! (Пешеход)

Заходи смелей в трамвай –

и билетик получай,

и в метро, и в самолете

ты – в особенном почете,

можешь весь объехать мир,

ведь теперь ты – …! (пассажир)

Он по рельсам катит резво,

Все колеса из железа.

Эй, прохожий, не зевай –

Это катится... *(Трамвай.)*

Грузы я возить привык,

Я тяжелый ... (грузовик).

**Сотрудник ГБДД:** У меня еще для вас игра **«Разрешается-запрещается». Я буду задавать вам вопрос, а вы мне громко и все вместе отвечать, разрешается так делать, или запрещается.**

- Играть на дороге ... (запрещается!)

- Переход улицы при зеленом свете светофора ... (разрешается!)

- Перебегать улицу пред близко идущим транспортом ... (запрещается!)

- Идти толпой по тротуару ... (разрешается!)

- Переход улицы по подземному переходу ... (разрешается!)

- Идти по шоссе по обочине справа ... (запрещается!)

- Переходить улицу при красном свете светофора ... (запрещается!)

- Переходить улицу при желтом свете светофора... (запрещается!)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу ... (разрешается!)

- Выбегать на проезжую часть ... (запрещается!)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль ... (запрещается!)

- Переждать поток машин на «островке безопасности»... (разрешается!)

**Сотрудник ГБДД:** А это не правила движения, но зато правила уважительного отношения между пешеходами, пассажирами и водителями.

- Дергать девочек за косички ... (запрещается!)

- Болтать и громко смеяться в транспорте ... (запрещается!)

- Уважать правила движения ... (разрешается!)

**Игра Воробушки и автомобиль**

Границы площадки очерчиваются или отмечаются флажками. На одном конце площадки размещаются на стульях или скамейках воробушки. На другом конце обозначается место для автомобиля (гараж). «Воробушки вылетают из гнезда», –говорит воспитатель, и дети спрыгивают со скамеек (высота их 10–15 см), начинают бегать в разных направлениях, подняв руки в стороны, прыгают на двух ногах. Раздается гудок, и появляется автомобиль (назначенный ребенок). Воробушки пугаются и улетают в гнезда (при этом каждый занимает свое место –гнездо). Автомобиль возвращается в гараж. Игра повторяется с другим автомобилем. Детям, изображающим автомобиль, можно дать руль. Воспитатель следит, чтобы дети не убегали за границы площадки. В игру можно ввести «клевание зернышек». Воспитатель говорит: «Птички захотели есть и стали клевать зерна». При этих словах дети присаживаются на корточки и стучат пальцами о пол или о землю.

**Сотрудник ГБДД:** Ну что, ж ребята, вы справились с моими заданиями, и теперь я могу отдать вам часть карты.

**Станция Пожарная**

**Старшие группы**

**Пожарный:** Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и жестоким врагом. На пути огня встают смелые и умные, быстрые и находчивые люди – пожарные. Они борются с огнем, спасают пострадавших. Вы уже достаточно взрослые, и наверняка знаете, как вести себя в подобных ситуациях. И для разминки у вас самое простое задание – это отгадать мои загадки.

Жевать не жую,

А всё пожираю. (пожар)

Шипит и злится,

Воды боится.

С языком, а не лает.

Без зубов, а кусает. (огонь)

В брезентовой куртке и каске,

Забыв про кольчужную бронь,

Решительно и без опаски

Бросается рыцарь в огонь. (Пожарный)

То назад, то вперед

Ходит –бродит пароход.

Остановишь –горе,

Продырявит море. (Утюг)

Голова огнем пылает,

Тело тает и сгорает.

Я полезной быть хочу:

Лампы нет –я посвечу. (свеча)

Вьётся, извивается,

В небо устремляется. (дым)

Из темницы сто сестёр

Выпускают на простор.

Осторожно их берут,

Головой о стенку трут,

Чиркнут ловко раз и два-

Загорится голова. (спички)

Красный камушек не тронь-

Он горячий, как огонь. (уголёк)

**Игра «Горит –не горит»**

Игровая задача: быстро и правильно выполнить ответственное действие.

Образовательная задача: закрепить знание о свойствах горючести различных

предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию на ответное действие.

**Правила игры**: дети стоят в кругу, воспитатель –в центре. Педагог называет какой-либо предмет или вещество и бросает мяч одному из детей. В том случае, если это вещество не горючее, ребенок должен поймать мяч, если же оно горючее –отбить. Ребенок, сделавший ошибку, выбывает из круга. Выигрывает ребенок, оставшийся

последним. (Примеры негорючих предметов и веществ: металл, вода, лед, земля, воздух, камень, кирпич, глина, мел и т.д.)

**Слушай внимательно**

**Пожарный:** Задаю вопрос, а дети хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? -

Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"-

Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?-

Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?-

Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?-

Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.-

Кто костров не разжигает и другим не разрешает?-

Молодцы ребята, поработали мы хорошо, спасибо вам.-

Какое у вас настроение? (Хорошее)-

Покажите настроение. (Все улыбаются)

Задымился телевизор. Отключи, накрой одеялом.

Горит старая трава. Забросай землей, залей водой.

Почувствовал запах газа. Открой окно, позвони «04».

Трудно дышать от едкого дыма. Дыши через мокрую тряпку.

**Станция Пожарная**

**Младшие группы**

**Пожарный:** Привет, ребята! Как дела? А вы знаете, как называется тот человек, который тушит пожары? (ответы детей). Правильно. Вот я и есть тот самый пожарный.

Ребята, хочу узнать, а что вы знаете про пожарных, огонь, пожар…. Давайте с вами поиграем? Слушайте внимательно, и отвечайте на мои вопросы «Да» или «Нет».

**Игра «Да» и «Нет»**

Игра называется «Да» и «Нет»

Их я хочу услышать в ответ.

Все внимательно играйте,

Думайте и отвечайте.

На вопросы дайте ответ,

И скажите «Да» иль «Нет».

Всем ребятам нужно знать,

Что с огнем нельзя играть.

Это все ребята знают? (Да)

А с огнем они играют?

Для ребят пожары шутка?

Все ли дети тут послушны?

На печи кипит варенье.

Можно ли без разрешенья

детям к печке подбегать,

Чтоб варенье помешать?

Палит листья мальчик Тихон,

У костра он скачет лихо.

Дети дайте мне ответ,

Хорошо ли это?

Под столом играет света,

Зажигает она свечи.

Дети дайте мне ответ,

Хорошо ли это?

Вова спичками играет,

Мама это запрещает.

Дети дайте мне ответ,

Прав наш Вова или нет?

Непослушный мальчик Вова,

Спичками играет снова.

Пусть мне дети отвечают,

Маму Вова огорчает?

Вот свеча, горит огонь,

Ты огонь попробуй –тронь!

Дайте, дети мне ответ,

Будет больно или нет?

Нам пожары не беда? (нет)

Друга выручим всегда?

Врать не будем никогда?

Маму слушаем всегда?

Можно спичками играть?

Детям свечи зажигать?

Причиняет огонь зло?

А дает огонь добро?

Ты труслив, когда беда?

Силы жалко для труда?

С огнем всегда ты осторожен?

Что ж завершать игру мне можно?

**Пожарный:** Молодцы! Ребята, а у меня для вас еще одно задание. Я приготовил для вас карточки с картинками, где нарисованы предметы. Вам нужно назвать, что это за предмет, можно ним играть, или нет, и если нет, то почему.

**Игра «С чем можно играть»**

Цель: развивать внимание, мышление. Закреплять знания о пожарной безопасности.

**Ход игры:** перед детьми карточка с нарисованными на ней предметами. Ведущий

называет предмет и спрашивает, можно с ним играть или нет. Если можно, то ребенок

закрывает предмет желтым кружком. Если нельзя –черным. При этом ребенок должен объяснить, почему нельзя играть с тем или иным предметом.

**Станция Игровая (Пеппи)**

**Пеппи (дурачась):** Привет, детишки! Шалунишки! Ребятишки! Хулиганишки! Шишки! Как живете? (ответы детей). Ой, разве так отвечают? Надо вот как!

**Как живешь? (младшие, старшие группы)**

Ведущий задает вопрос, а зал ему отвечает, выполняя соответствующее движение:

Как живешь? – Вот так! - Кулак вперед, большой палец вверх.

Как идешь? – Вот так! – движение, имитирующее ходьбу.

Как бежишь? – Вот так! – бег на месте.

Ночью спишь? – Вот так – ладошки под щеку.

Как встаешь? – Вот так - встать со стульев, руки вверх, потянуться.

А молчишь? – Вот так – палец ко рту.

А кричишь? – Вот так – все громко кричат и топают ногами.

Постепенно темп можно ускорять.

**Песня-игра** «**Если весело живется - делай так!» (старшие группы)**

Ведущий говорит слова и показывает движения. Все вместе повторяют их.

Первая строчка повторяется дважды. После повтора каждой строчки надо выполнить одно из четырех движений:

• похлопать в ладоши;

• пощелкать пальцами;

• похлопать по коленям;

• потопать ногами.

Куплет повторяется четыре раза с изменением движений. Исполняя куплет пятый раз, игроки заменяют слова «делай так» на «делай все!» и повторяют все четыре движения друг за другом:

Если весело живется — делай так!

Если весело живется — делай так!

Если весело живется — мы друг другу улыбнемся.

Если весело живется — делай так!

**Песня-игра «Веселый зоопарк»**

Движения по показу песни.

**Игра «День – ночь» (младший, старший возраст)**

Начинаем с выбора водящего — считалкой. Водящий отворачивается и произносит слово день, ночь. Либо водящая сама Пэппи.

**День.** В это время все игроки бегают-прыгают-веселятся, хоть на головах стоят. Главное условие — нельзя оставаться на месте. Дальше водящий произносит слово

**Ночь**. И в это время все должны сразу "заснуть" (замереть в тех позах в которых на тот момент были). Водящий в этот момент оборачивается, если он заметил игрока, который не "спит", то громко говорит об этом (в том числе и называет, какое именно он движение заметил), и игрок выбывает из игры (либо становится водящим, зависит от количества игроков) – для старшего возраста.

Для младшего возраста, ночью достаточно просто замереть, недолго постояв и продолжить игру.

**Игра «Карлики и великаны» (младшие, старшие группы)**

**Правила игры**

Дети стоят вокруг ведущего, который рассказывает, что есть на свете совсем маленькие люди — карлики, а есть громадные — великаны.

Когда ведущий произносит: «Карлики!», он присаживается на четвереньки, опускает руки, всем своим видом показывая, какие это маленькие люди. Даже слово «карлики» он произносит тоненьким голосом — вот такие они крохотные.

А когда говорит «Великаны!», голос его грубеет, ведущий встает во весь рост, да еще руки вытягивает вверх — такие они громадные.

Детям эта игра ведущего очень нравится, они смеются и тоже вытягиваются во весь рост - «великаны» и садятся на четвереньки - «карлики».

Когда ребята научились правильно выполнять команды, ведущий предупреждает, что сейчас он увидит, кто самый внимательный.

Ведущий: Запомните, дети, правильные команды: «Карлики!» и «Великаны!». Все остальные мои команды выполнять не надо. Тот, кто ошибется, - выбывает из игры.

Сначала ведущий дает правильные команды, а потом слова «карлики» и «великаны» заменяет на похожие. Побеждает тот, кто меньше всех ошибся.

**«Ягодка»**

1- Станция здоровья (Доктор Айболит)

2- Светофорная (Сотрудник ГБДД)

3- Игровая (Пэппи)

4- Спасательная (Пожарный

**«Пчелки»**

 1- Светофорная (Сотрудник ГБДД)

2- Игровая (Пеппи)

3- Спасательная (Пожарный)

4- Станция здоровья (Доктор Айболит)

**«Божья коровка»**

 1- Игровая (Пеппи)

2- Спасательная (Пожарный)

3- Станция здоровья (Доктор Айболит)

4- Светофорная (Сотрудник ГБДД)

**«Сказка»**

1- Спасательная (Пожарный)

2- Станция здоровья (Доктор Айболит)

3- Светофорная (Сотрудник ГБДД)

4- Игровая (Пеппи)

Станция

Игровая

Станция

Здоровья

Станция

Светофорная

Станция

Спасательная