**«Веселые приключения дошколят в День Знаний». Сценарий к 1 сентября для 2 младшей и средней групп**

**Оборудование:**

2 письма от Карабаса – Барабаса

Для эстафеты инвентарь

4 больших конверта с заданиями;

Попугай (игрушка)

Пугало огородное

Сказочная тропинка (оформление игрушками из мультфильмов и сказок)

Баба Яга игрушка

**1 Ведущий:** Ребята, приглашаю вас в музыкальный зал на наш праздник посвящённый дню Знаний. Ой, ребята, а музыкальный зал закрыт и **прикреплено** на дверь какой- то конверт, здесь написано, для ребят из групп «Пчелки» и «Почемучки».

*«Привет. Я, Карабас Барабас. Я люблю тишину и покой. Это я запер эту дверь и не открою её до тех пор, пока вы не пройдете все испытания».*

**2 Ведущий:** Ребята, а здесь написана еще какая-то то загадка:

Он не может размышлять,

Может только повторять.

Но, его ты не ругай

Эта птица …

**Дети:** попугай

**1 Ведущий:** Ребята нам нужно найти попугая. Где он может быть?

*Все выходят на площадку, находят попугая и записку.*

**2 Ведущий:** Первое испытание

**Игра "ДА или НЕТ"**

*Ведущий задаёт (читает) вопросы, дети отвечают "ДА" или "НЕТ"*

Пока в садик не ходили вы все буквы не забыли?

Вы в день знаний наряжались?

Быстро в садик собирались?

Все умылись, расчесались?

Новые пришли ребята?

Много собралось детей?

Вместе будет веселей?

Все красивы и бодры?

Много сил у детворы?

В детский сад будем ходить, чтоб воспитанными быть?

Тот, кто садик посещает, тот быстрее вырастает?

**1 Ведущий:** Молодцы ребята. Посмотрите, что здесь **написано: *«****Нужно повернуться к садику спиной, а потом сделать 10 шагов прямо, 3 шага влево и найдете* ***2 задание****»*.

*Дети в клумбе находят записку, где сказано «Двигайся больше, проживёшь дольше»*

**2 Ведущий:** Второе испытание Эстафета

**«Разгрузи машину»**

*Каждый из участников должен перевезти кубики на большой грузовой машине с одного места на другое.*

**1 Ведущий:** Какие вы быстрые, меткие и умелые. Давайте найдем следующую испытание, для этого отгадайте загадку:

Очень важен, хоть и прост,

Круглосуточный мой пост.

Я по сотне раз на дню

С поля прочь ворон гоню *(пугало огородное)*

**2 Ведущий:** Правильно ребята - это пугало огородное. Ребята вам нужно найти на площадке пугало и взять у него конверт.

**1 Ведущий:** Третье испытание.

**«Хлоп – Топ»**

*Ведущий называет предметы. Дети хлопают, когда съедобное, топают когда не съедобное.*

**2 Ведущий:** Молодцы ребята. Всё правильно прохлопали и протопали.

**1 Ведущий:** Молодцы! Но нам надо отправляться дальше.

А теперь встаньте так, чтобы позади вас был забор с верандой, а детский садик впереди. Дойдите до кормушки, под которую охраняет кот, пройдите по тропинке – змейке. Как подойдете к Царевне-лягушке, поверните на право и пройдите 15 шагов. (Под елью сидит Баба Яга на пне - кукла, возле нее находят 4-ое задание).

**1 Ведущий:** Четвертое испытание.

**Отгадай загадки**

Баба била — не разбила,

Дед ударил — не разбил.

Баба очень загрустила.

Кто же бабе подсобил?

Прибежала в дом малышка.

Вмиг яйцо разбила … (Мышка)

Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? (Медведь)

В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка по имени Норушка,

И лягушечка Квакушка,

Ёж, Лисица и Зайчишка.

А ещё лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик-то зовут?

Вьётся над трубой дымок.

Этот домик — … (Теремок)

Свой дом зимою, в холода

Она слепила изо льда.

Но дом стоял прекрасно в стужу,

Весной же превратился в лужу.

Дом лубяной построил Зайка.

Теперь, читатель, вспоминай-ка,

Кого прогнал Петух в леса?

Кто Зайца обманул? (Лиса)

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? (Репка)

Дыму, дыму-то кругом!

Кто бежит с большим ведром,

Кто с ушатом… Вот кошмар!

В доме у кого пожар?

Подгорел чей хвост немножко?

Погорелец — тётя … (Кошка)

Он сиреневый такой,

Машет весело рукой.

Он свалился к нам с луны –

Знают, любят малыши. (Лунтик)

Лечит маленьких детей,  
Лечит маленьких зверей.  
Сквозь очки на всех глядит  
Добрый доктор...  
(Айболит)

Я девочка-хрюшка,  
Бараша подружка.  
Нет краше и лучше  
В Смешарии…(Нюши.)

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался. *(Колобок)*

**2 Ведущий:** Какие вы молодцы! Все загадки разгадали, посмотрите здесь еще одна записка от Карабаса Барабаса. (в конверте ключ от музыкального зала).

*«Вы с достоинством справились со всеми моими испытаниями, и поэтому я открою вам дверь, а сам отправлюсь в свою сказку. Всем пока и до новых встреч. Ваш Карабас Барабас». В конверт вложен ключ от музыкального зала.*

**2 Ведущий:** Посмотрите, какие дети умные и находчивые. Они помогли нам открыть дверь. Ребята, просим вас всех пройти в музыкальный зал.

Встречает ребят музыкальный руководитель

**Музрук:-** Здравствуйте, ребята. Спасибо, что открыли наш музыкальный зал. Вставайте в хоровод и повторяйте за мной.

**Музыкальная игра «Если весело живется - делай так»**

**Музрук:**

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования,

Обеспечивший успех!

Вот настал момент прощания,

Будет краткой моя речь.

Говорю всем: «До свидания!

До счастливых новых встреч!»

*Ведущие хвалят детей за активное участие в веселом приключении и раздают им сладкие призы.*

**Первое испытание**

**Игра "ДА или НЕТ"**

*Ведущий задаёт (читает) вопросы, дети отвечают "ДА" или "НЕТ"*

Пока в садик не ходили вы все буквы не забыли?

Вы в день знаний наряжались?

Быстро в садик собирались?

Все умылись, расчесались?

Новые пришли ребята?

Много собралось детей?

Вместе будет веселей?

Все красивы и бодры?

Много сил у детворы?

В детский сад будем ходить, чтоб воспитанными быть?

Тот, кто садик посещает, тот быстрее вырастает?

**1 Ведущий:** Молодцы ребята. Посмотрите, что здесь **написано: *«****Нужно повернуться к садику спиной, а потом сделать 10 шагов прямо, 3 шага влево и найдете* ***2 задание****»*.

**Четвертое испытание.**

**Отгадай загадки**

Баба била — не разбила,

Дед ударил — не разбил.

Баба очень загрустила.

Кто же бабе подсобил?

Прибежала в дом малышка.

Вмиг яйцо разбила … (Мышка)

Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? (Медведь)

В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка по имени Норушка,

И лягушечка Квакушка,

Ёж, Лисица и Зайчишка.

А ещё лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик-то зовут?

Вьётся над трубой дымок.

Этот домик — … (Теремок)

Свой дом зимою, в холода

Она слепила изо льда.

Но дом стоял прекрасно в стужу,

Весной же превратился в лужу.

Дом лубяной построил Зайка.

Теперь, читатель, вспоминай-ка,

Кого прогнал Петух в леса?

Кто Зайца обманул? (Лиса)

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? (Репка)

Дыму, дыму-то кругом!

Кто бежит с большим ведром,

Кто с ушатом… Вот кошмар!

В доме у кого пожар?

Подгорел чей хвост немножко?

Погорелец — тётя … (Кошка)

Он сиреневый такой,

Машет весело рукой.

Он свалился к нам с луны –

Знают, любят малыши. (Лунтик)

Лечит маленьких детей,  
Лечит маленьких зверей.  
Сквозь очки на всех глядит  
Добрый доктор...  
(Айболит)

Я девочка-хрюшка,  
Бараша подружка.  
Нет краше и лучше  
В Смешарии…(Нюши.)

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался. *(Колобок)*

***Привет.***

***Я Карабас-Барабас. Я люблю тишину и покой. Это я запер эту дверь, и не открою её до тех пор, пока вы не пройдете все испытания.***

*Он не может размышлять,*

*Может только повторять.*

*Но, его ты не ругай*

*Эта птица …*

***Вы с достоинством справились со всеми моими испытаниями, и поэтому я открою вам дверь, а сам отправлюсь в свою сказку. Всем пока и до новых встреч.***

***Ваш Карабас Барабас***

***«Двигайся больше,***

***проживёшь дольше»***

**Второе испытание Эстафета**

**«Разгрузи машину»**

*Каждый из участников должен перевезти кубики на большой грузовой машине с одного места на другое.*

**Третье испытание «Топ-Хлоп»**

*Ведущий называет съедобное и несъедобное, дети если слышать съедобное хлопают, а на не съедобное топают*